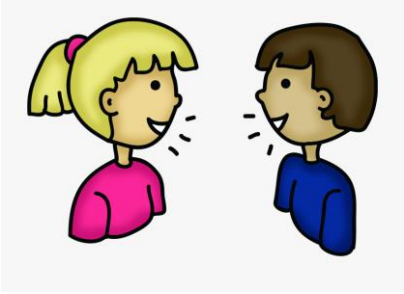
Fremdsprachenkonzept der HQS



Im Rahmen der Entwicklung eines kompetenzorientierten Englischunterrichts an der Hans-Quick-Schule wollen wir gemeinsame Vereinbarungen aller Englischfachlehrer an unserer Schule treffen, um die Ziele unseres Fremdsprachenunterrichts transparent an die Eltern, neue Kolleginnen und die weiterführenden Schulen zu vermitteln. Des Weiteren wollen wir Konsequenzen aus der Evaluation des Übergangskonzepts im 1. Halbjahr des Schuljahres 2011/2012 ziehen, indem wir Inhaltsbereiche, Ziele und Angebote des Englischunterrichts in den jeweiligen Fachgremien des Netzwerkes benachbarter Schulen kritisch hinterfragen.

1. Unsere Angebote

An der Hans – Quick – Schule wird das Fach Englisch ab Klasse drei zweistündig pro Woche im Klassenverband unterrichtet. Darüber hinaus werden im Rahmen des ganztägigen Lernens während der pädagogischen Mittagsbetreuung und für alle Kinder, die kein Betreuungsangebot wahrnehmen, englische Arbeitsgemeinschaften angeboten. Hierzu zählen spielerisches Englisch für Kinder der ersten und zweiten Klassen sowie die englische Theater AG für die Jahrgänge drei und vier. Erweitert wird das Fremdsprachenangebot durch eine Spanisch AG für die vierten Klassen. Die Ergebnisse der Arbeitsgemeinschaften werden allen Kindern der Schule während einer gemeinsamen Vorführung am Vormittag präsentiert.

2. Ziele

Mithilfe der Fremdsprachenangebote soll den Kindern ein spielerisches Eintauchen in die englische und gegebenenfalls auch spanische Sprache ermöglicht werden. Ferner sollen Neugier und Freude in der Begegnung mit dem fremden Sprach- und Kulturbereich gefördert bzw. erhalten werden. Die Vielzahl an Angeboten soll den Kindern aller Jahrgangsstufen eine Begegnung mit Fremdsprachen gewähren.

3. Inhalte des Fremdsprachenlernens

Der Schwerpunkt liegt während der Grundschulzeit und im Besonderen zu Beginn des Fremdsprachenlernens auf der Kommunikation, das heißt dem Hören und Sprechen. Dabei unterstützen die Einsprachigkeit sowie Methoden der Wortschatzarbeit die Kinder in ihrem Lernprozess bestmöglich.

Allen Fremdsprachenangeboten liegt ein handlungsorientierter Ansatz zu Grunde. Die Kinder „erfahren" die neue Sprache insbesondere durch Lernspiele, Bewegungslieder, Reime, Rollenspiele und gestalterische Aufgaben. Der Unterricht orientiert sich an englischen Bilderbüchern und Geschichten. Lehrwerke stellen eine Ergänzung dar.

4. Kooperationen

Seit dem Schuljahr 2010/2011 gibt es eine enge Kooperation mit den benachbarten Grund- und weiterführenden Schulen zur Gestaltung der Bildungsstandards in Englisch. Diese Fachgruppe bemüht sich darum, ein Portfolio des Frühenglischunterrichts an der Grundschule zu gestalten, indem sie gemeinsame Hospitationen in verschiedenen Schulformen auch in England durchführt, geeignete Lernfelder und zu erwerbende Kompetenzen für die Grundschule diskutiert und zielführende Unterrichtsmaterialien austauscht.

Im Schuljahr 2011/2012 hat sich die Möglichkeit einer engen Zusammenarbeit mit der Preeschool im Schuldorf Bergstraße durch eine Bereicherung der Hans-Quick-Schule mit englischem Lernmaterial und das Angebot zu Hospitationen in einer englisch unterrichtenden Grundschule ergeben.

Außerdem profitieren wir sehr durch die enge Zusammenarbeit mit dem Studienseminar im Staatlichen Schulamt Darmstadt-Dieburg, indem uns eine Referendarin mit dem Ausbildungsschwerpunkt Englisch mit ihren Kenntnissen rundum das kompetenzorientierte Erlernen einer Fremdsprache bereichert.

5. Ausblick

Die oben angeführten Arbeitsgemeinschaften sollen, wenn möglich auch in den kommenden Schuljahren im Rahmen des ganztägigen Lernens beibehalten werden.
Um die englische Sprache noch mehr in die Schulgemeinde integrieren zu können, ist neben den Theateraufführungen der AG die Installation von Schaukästen im Bewegungszentrum geplant. Hier können ausgewählte Unterrichtsergebnisse ausgestellt und betrachtet werden. Zudem soll es einen englischen Vorlesetag geben, an dem mit Hilfe von englischen Bilderbüchern die Sprachlernkompetenz der Kinder weiter ausgebaut werden soll.

Sobald die aktuellen Umbaumaßnahmen an der Hans-Quick-Schule abgeschlossen sind und ein endgültiges Raumkonzept die Bestimmung einzelner Räume klar definiert, werden wir eine Englischwerkstatt einrichten. Hier wird allen Lehrkräften unserer Schule ein reichhaltiges Angebot an Unterrichtsmaterialien für einen spielerisch handelnden Englischunterricht in allen Lernfeldern zur Verfügung stehen.